

天主教教理@家里学 2022 #15

“我是生命的食粮”

(基督圣体圣血节)



资料摘自天主教吉隆坡总教区教理推广中心
(只供内部传用)



简介

这些资料旨在提供家庭成员一起学习、省思及探讨丙年基督圣体圣血节的福音。

如何使用这些资料

资料中有些活动是可以让家庭成员一起做，或个人或团体展开的活动。这些活动都适合儿童、青少年和成年人使用。建议打印一些页面，以方便个人或分组同时可以进行不同的活动。

几时使用这些资料

可以在参与丙年基督圣体圣血节的弥撒后一周内的任何一天，当全部家庭成员都在一起时使用。

开始祷

仁慈的天父，我们感谢祢赞美祢，今天奉祢的名，我们聚集在一起。祈求天父帮助我们随时准备好在圣体圣事中尊崇耶稣。在这家庭聚会中，祈求天主圣神引导我们。我们这样的祈祷，是奉主耶稣基督的名。阿们。



读经省思

邀请一位成员诵读**路加福音 9: 11-17**。作为一个家庭，让我们一起反思经文中的要点，然后回应以下的问题，并彼此把听到的圣言作简单的分享。依据孩子的理解水平，鼓励父母可以把这些问题改成他们容易明白的方式进行。

反思和回应的时刻:

耶稣对门徒说：“你们给他们吃的罢！”为什么主耶稣要告诉他们做这些事？也许是因为门徒带了食物，但不愿意与他人分享。只有在耶稣的指示下，他们才分享了他们的五个饼和两条鱼。然而，耶稣用五个饼和两条鱼喂饱五千人。通过这种方式，耶稣帮助那些将食物留给自己的门徒成为了慷慨的人。

今天，耶稣也用“你们给他们吃的罢！”这句话来挑战我们。我们生活中，有许多人是活在一个充满饥饿的世界里，他们祈祷耶稣可以为他们做些什么。同时，也有很多人是孤独的，受伤的，寻求被爱的。耶稣要求我们慷慨大方，出去迎接他们，并通过我们的言行举止以爱和怜悯去“给予”他们。

加尔各答的圣德肋撒修女曾以耶稣的话告诉说：“尽管我们有弱点和不完美，但祂仍召唤我们成为祂在世界上的爱和怜悯。”在增饼和鱼的奇迹中，耶稣不是凭空生产食物。祂把门徒所拥有的那一点点，变成加倍，甚至成千倍。这也提醒我们，无论我们认为自己付出及拥有的很少，一旦我们甘心乐意奉献我们的礼物为耶稣服务时，它们就会变得无限了。

1. 你有没有遇到过一个你觉得是需要爱和怜悯的人，并且你回应了这个人的需要？当时，你做了什么？这件事让你感觉如何？
2. 你如何看待圣德肋撒修女所说的有关耶稣的话“尽管我们有弱点和不完美，但祂仍召唤我们成为祂在世界上的爱和怜悯？”分享一个你觉得自己成为天主召唤的经历或事件。
3. 耶稣在圣体圣事中与我们分享祂的圣体和圣血。如果只能用一个词来形容圣体圣事，你会用什么词句？请解释你为什么选择这个词句。

后续活动

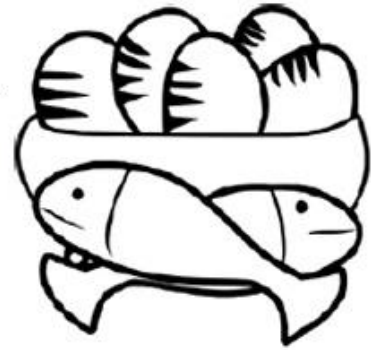
以下是一些儿童活动，关于这主日的福音章节的活动。选择你想要与孩子一起完成的活动，但如果可以，请尝试完成所有活动！

活动 #1: 寻找词句.

耶稣喂饱五千人

耶稣就拿起饼，祝谢后，分给坐下的人；对于鱼也照样作了；让众人任意吃。若望福音 6：11

请参阅若望福音 6：1-14



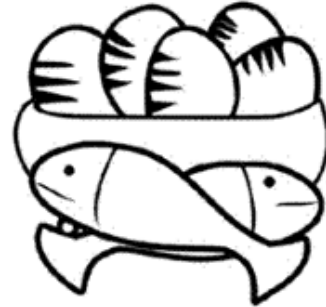
们 病 饼 足 耶 群 麦 镇 随 稣 一 满 筐 小 患
 十 船 二 愈 跟 边 痊 鱼 病 城 儿 右 人 感 众
 谢 城 筐 群 们 随 随 麦 群 儿 愈 满 十 患 城
 麦 镇 随 稣 一 满 筐 小 病 饼 足 耶 边 痊 鱼
 痊 鱼 病 城 痊 右 人 感 十 二 愈 跟 小 随 麦
 随 麦 饼 儿 愈 满 十 患 镇 镇 群 们 满 筐 小
 麦 镇 随 稣 满 筐 小 船 鱼 一 筐 群 右 人 感
 痊 鱼 病 城 右 人 感 众 人 足 随 稣 满 十 患
 随 麦 群 边 满 十 患 城 儿 麦 病 城 痊 儿 病
 筐 们 病 饼 耶 边 痊 鱼 船 们 群 足 感 病 谢
 人 感 船 二 一 右 众 病 饼 满 耶 十 船 谢 跟
 十 患 镇 筐 众 愈 跟 边 痊 鱼 病 稣 儿 足 患
 鱼 痊 小 感 边 群 们 小 随 麦 群 儿 愈 更 讲

耶稣	一筐	满足	群众	麦饼
感谢	右边	跟随	人们	城镇
十二	痊愈	鱼儿	小船	患病

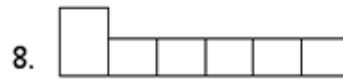
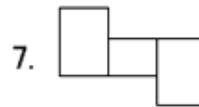
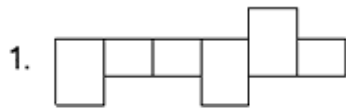
活动 #2: 输入正确的英文单词.

Jesus Feeds the 5000

Jesus then took the loaves, gave thanks, and distributed to those who were seated as much as they wanted. He did the same with the fish. John 6:11 (NIV)



Enter the correct words in the boxes based on the shape of the letters.



crowd	loaves	boy	basket
people	small	fish	twelve

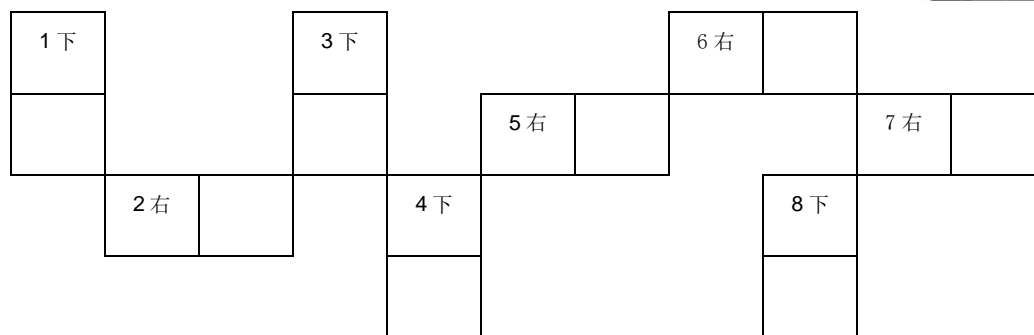
活动 #3: 解决难题.

耶稣喂饱五千人

众人吃了，也都饱了；然后他们把剩余的碎块收了满满十二筐。玛窦福音 14: 20



请参阅玛窦福音 14: 13-21



向右

- 2. 脊椎动物的一类，生活在水中，一般有鳞和鳍，用鳃呼吸，冷血。
- 5. 门徒对他说：「我们这里什么也没有，只有五个饼和（ ）鱼。」
- 6. 面粉制的食品。
- 7. 泛指供食用的一切米谷及食物。

向下

- 1. 把东西送进口中咽下。
- 3. 可供饮食的东西，能够满足机体正常生理和生化能量需求，并能延续正常寿命的物质。
- 4. 使恢复健康。
- 8. 四加一的和数。

五个
鱼儿

麦饼
食粮

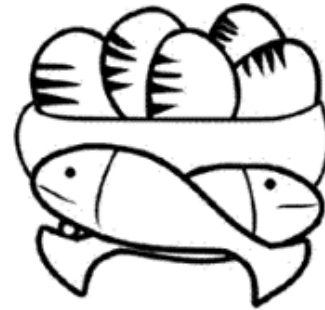
吃了
食物

两条
治愈

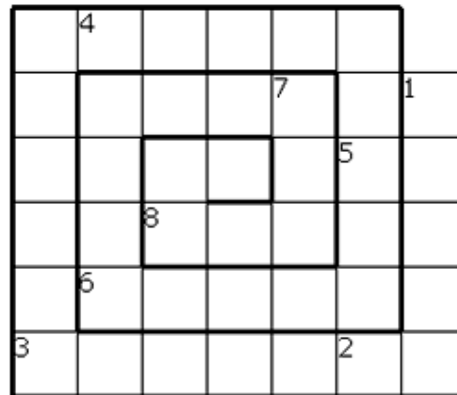
活动 #4: 解决难题.

Jesus Feeds the 5000

Jesus then took the loaves, gave thanks, and distributed to those who were seated as much as they wanted. He did the same with the fish. John 6:11 (NIV)



Complete the activity.



1. A large number of persons gathered together
2. Opposite of large
3. The number equal to 6 plus 6
4. Bread baked in one long piece (plural)
5. Human beings -- as a group
6. A container made of woven materials such as straw or twigs
7. A cold-blooded animal with fins and gills that lives in water
8. A male child

WORDS USED

loaves	people	basket	crowd
twelve	fish	boy	small

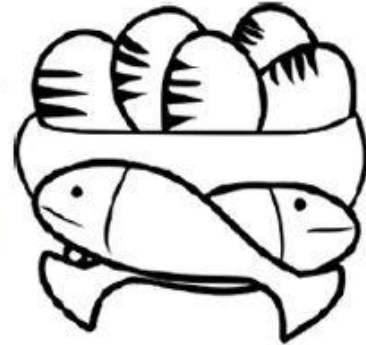
活动 #5: 解读英文单词.

Jesus Feeds the 5000

Jesus then took the loaves, gave thanks, and distributed to those who were seated as much as they wanted. He did the same with the fish. John 6:11 (NIV)

Each number represents a letter of the alphabet. Substitute the correct letter for the numbers to reveal the coded words.

每一个号码代表一个英文字母。根据号码找出每个字母，并连起来成为英文单词



J	R	D	P	E	N	C	Q	S	M	Y	I	H	W	F	L	A	G	U	X	O	V	T	Z	K	B
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1. 7-2-21-14-3 _____
2. 4-5-21-4-16-5 _____
3. 16-21-17-22-5-9 _____
4. 15-12-9-13 _____
5. 23-14-5-16-22-5 _____
6. 26-17-9-25-5-23-9 _____
7. 16-5-15-23 _____
8. 26-21-11 _____


BASKETS	LEFT	TWELVE	FISH
CROWD	LOAVES	PEOPLE	BOY

活动 #6: 寻找通往耶稣的路.

MAZE! START HERE! ↓ DRAW A LINE to SOLVE the MAZE!

MAKE SURE to COLLECT 5 [bread icon] and 2 [fish icon] ALONG the WAY!

A YOUNG BOY PROVIDED the BREAD and FISH THAT JESUS USED to FEED the 5000.
HOW CAN YOU CONTRIBUTE to THE WORK of THE LORD?

 **LDS COLORING PAGES.COM** © 2020, STATELY TYPE, INC. ALL RIGHTS RESERVED.
THIS PRODUCT IS NOT ENDORSED OR AFFILIATED WITH the CHURCH of JESUS CHRIST of LATTER-DAY SAINTS.

活动 #7: 找出这 2 个图案中 8 个不一样的地方!

JESUS FEEDS 5000

Spot 8 differences between the two pictures.

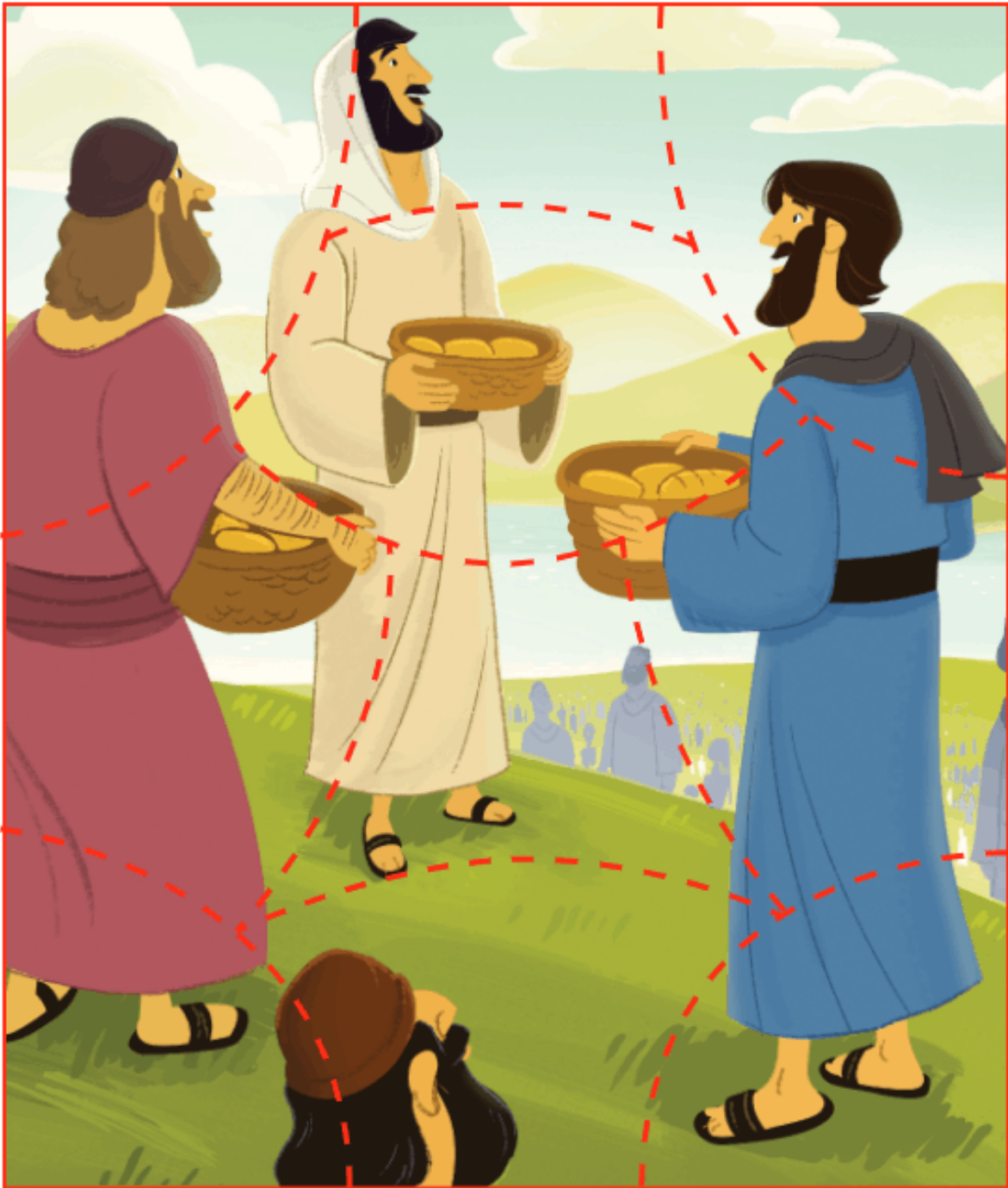


JESUS FEEDS 5000

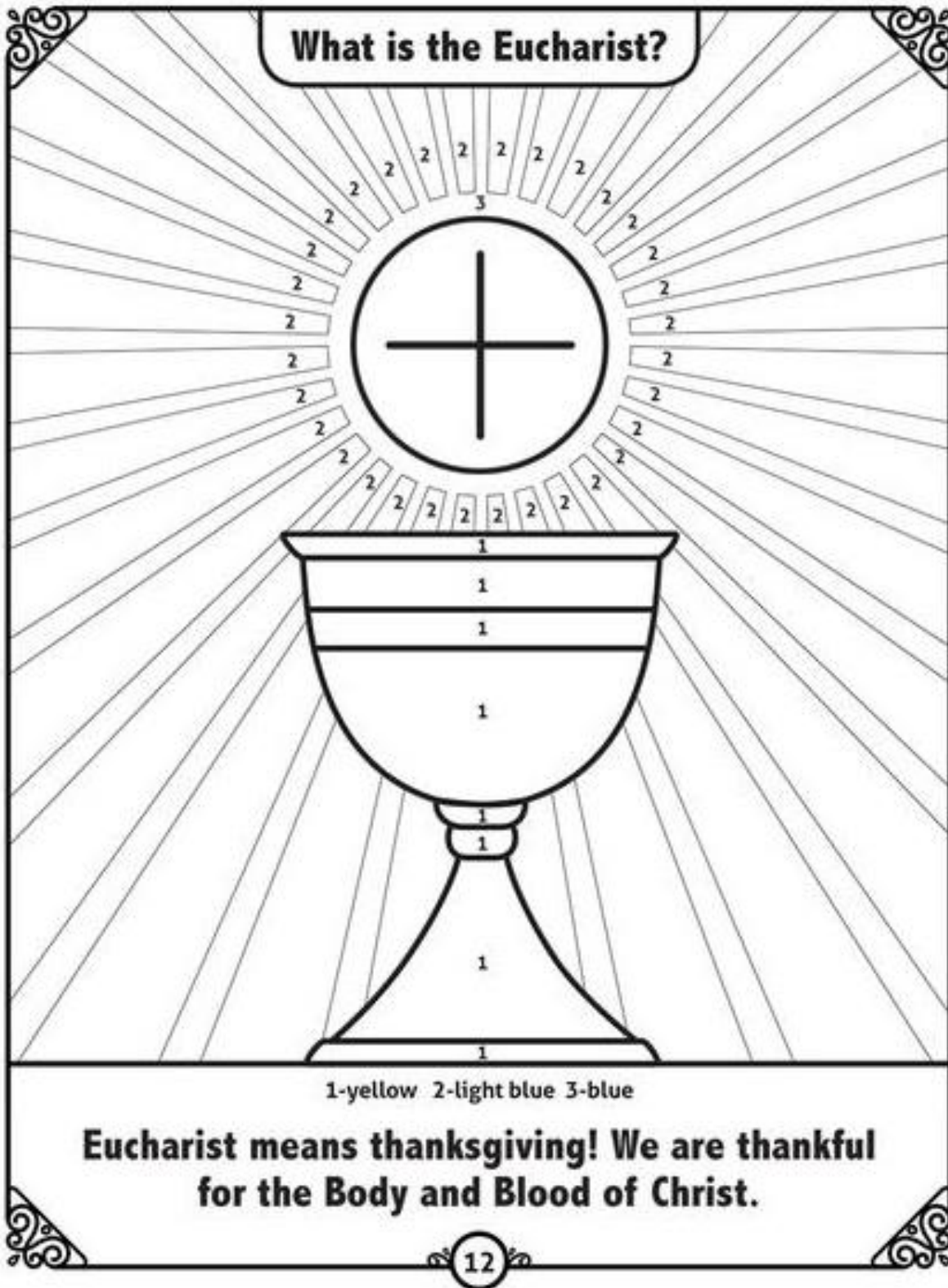
活动 #8: 拼图活动。

Jesus Fed the People

Cut the puzzle apart on the red lines, mix the pieces up, and put the picture back together.



活动 #9: 给图片上色。

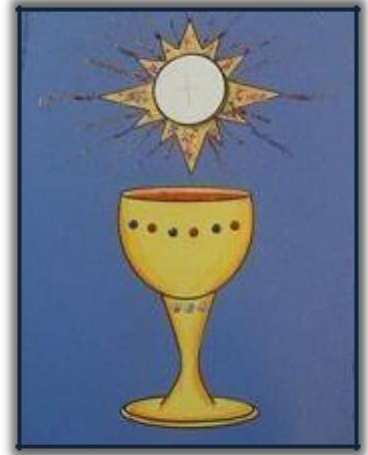


活动 #10: 工艺品 - 耶稣在圣体圣事中

这个手工艺品活动旨在帮助儿童了解耶稣确实存在于圣体圣事中。

材料:

- 胶水
- 剪刀
- 透明胶带
- 可打印出来的圣杯和圣体
- 作为背景的施工纸（建议用蓝色或黑色会比较好看）
- 装饰物品，例如闪光粉/闪光胶，宝石，亮片等。
- 用蜡笔为圣杯和圣饼的射线着色（黄色，橙色和红色）



制作说明:

1. 为圣杯和圣体射线上色。
2. 剪出圣杯和圣体射线。
3. 将圣杯和射线粘在施工纸上。
4. 用闪闪发光的宝石和亮片或其他任何装饰来装饰圣杯和圣体射线光芒。你也可以装饰施工纸的背景。
5. 在圣体射线圈中黏涂上耶稣图案圈。
6. 用一小片透明胶带将圣体圣事圆圈贴上，以创建一扇打开的门，露出耶稣的形像。



??

?

?

