

天主教教理 @ 家里学 2021 #21

我是生命的食粮

(乙年常年期第十九主日)



资料摘自吉隆坡总教区教理中心。(只供内部传用)



简介

这些资料旨在提供家庭成员一起学习、省思及探讨常年期第十九主日的福音。

如何使用这些资料

资料中有些活动是可以让家庭成员一起做，或个人或团体展开的活动。这些活动都适合儿童、青少年和成年人使用。建议打印一些页面，以方便个人或分组同时可以进行不同的活动。

几时使用这些资料

可以在参与常年期第十九主日弥撒后一周内的任何一天，当全部家庭成员都在一起时使用。

开始祷

仁慈的天父，我们感谢祢赞美祢，今天奉祢的名，我们聚集在一起，祈求天主圣神帮助我们时刻意识到耶稣是生命的食粮，存在于圣体圣事中。愿我们以渴慕的心来领受祢进入我们的生活中。主耶稣基督，在这家庭聚会中，祈求天主圣神，指导我们。我们以主耶稣基督的名祈求。阿们。



读经省思

邀请一位成员诵读若望福音 6: 41-51。作为一个家庭，让我们一起反思经文中的要点，然后回应以下的问题，并彼此把听到的圣言作简单的分享。依据孩子的理解水平，鼓励父母可以把这些问题改成他们容易明白的方式进行。

反思和回应的时刻:

在今天的福音中，耶稣告诉人们祂是“从天上降下来的食粮”。祂还告诉他们：“谁若吃了这食粮，必要生活直到永远。我所要赐给的食粮，就是我的肉，是为世界的生命而赐给的。”

但是，众人听了祂说的这些话都非常的不开心。因为他们都认为对祂的父母和祂的家人非常熟悉。他们窃窃私议的说，一个他们如此熟悉家庭背景的人怎么能说祂是默西亚。毕竟，祂只是木匠若瑟的儿子。

- 你对耶稣是我们生活中的生命之粮，并临在圣体圣事中，有多“熟悉”或是“了解”呢？
- 你真的相信耶稣临在圣体圣事中，并且在你每次领受基督圣体时都以全心全意的爱和尊重来领受祂吗？

虽然耶稣与他们同在，但犹太人并不承认和接受耶稣是默西亚。反之，后来他们中的许多人离开了祂，消失在祂的面前，因为他们不相信祂。他们没有意识到耶稣给他们的礼物，就是祂自己作为生命之粮的礼物。

在目前的情况下，由于我们无法参加堂区的实体弥撒或是感恩圣祭，我们也无法在圣祭礼仪中领受基督圣体，生命之粮。

- 当你无法在圣祭礼仪中领受基督圣体时，你有什么感受？
-

后续活动

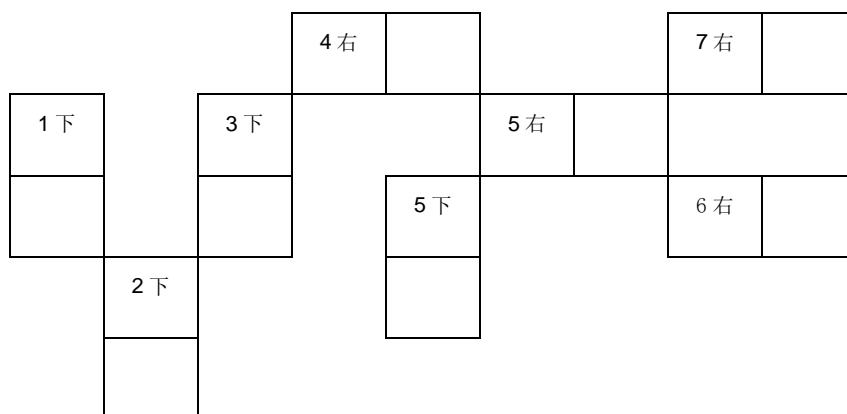
以下是一些儿童活动，关于这主日的读经二和福音的章节。选择你想要与孩子一起完成的活动，但如果可以，请尝试完成所有活动！

活动 #1: 解决难题.

耶稣是生命的食粮

我是从天上降下的生活的食粮；谁若吃了这食粮，必要生活直到永远。我所要赐给的食粮，就是我的肉，是为世界的生命而赐给的。若望福音 6： 51

请参阅若望福音 6： 41-51



向右

4. 永久生存。
5. 用耳朵接受声音及训言。
6. 生存;活着。
7. 天主的儿子。

向下

1. 一切事物的总和，地球上所有的地方。
2. 受天主启示而传达天主的意旨的人。
3. 诚实地服从和依顺。
5. 通过阅读、听讲、研究、实践等获得知识或技能的过程。

耶稣 先知	听教 学习	信从 生活	永生 世界
----------	----------	----------	----------

活动 #2: 填入遗漏的英文字母.

耶稣是生命的食粮

我是从天上降下的生活的食粮；谁若吃了这食粮，必要生活直到永远。我所要赐给的食粮，就是我的肉，是为世界的生命而赐给的。若望福音 6：51
请参阅若望福音 6：41-51

Jesus the Bread of Life

"I am the living bread that came down from heaven. If anyone eats of this bread, he will live forever. This bread is my flesh, which I will give for the life of the world." John 6:51 (NIV)

请填入遗漏的英文字母，变成完整的英文词句。请参阅以上的圣经章节。

Enter the missing vowels to complete the words from the Bible verse shown above.

1. F _ R _ V _ R _____
2. L _ V _ NG _____
3. BR _ _ D _____
4. W _ RLD _____
5. FL _ SH _____
6. H _ _ V _ N _____



活动 #3: 完成句子.

耶稣是生命的食粮

我是从天上降下的生活的食粮；谁若吃了这食粮，必要生活直到永远。我所要赐给的食粮，就是我的肉，是为世界的生命而赐给的。若望福音 6：51
请参阅若望福音 6：41-51

从字库中，把正确的词句填写在空格中。



我实实在在_____你们：信从的人，必得_____。

我是_____的_____。

你们的祖先在旷野中吃过玛纳却死了；这是从_____降下来的食粮，谁吃了，就不死。

我是从天上降下的生活的食粮；谁若吃了这食粮，必要生活直到_____。

我所要赐给的食粮，就是我的_____，是为_____的生命而赐给的。若望福音 6：47-51

食粮
永远

肉
永生

天上
生命

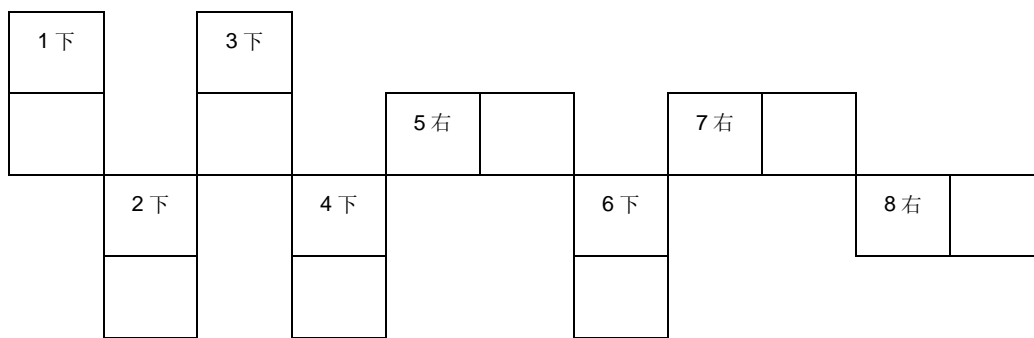
告诉
世界

活动 #4: 解决难题

生活的食粮

我是从天上降下的生活的食粮；谁若吃了这食粮，必要生活直到永远。我所要赐给的食粮，就是我的肉，是为世界的生命而赐给的。若望福音 6：51

请参阅若望福音 6：41-51



向右

5. 通过阅读、听讲、研究、实践等获得知识或技能的过程。
7. 用耳朵接受声音及训言。
8. 受天主启示而传达天主的意旨的人。

向下

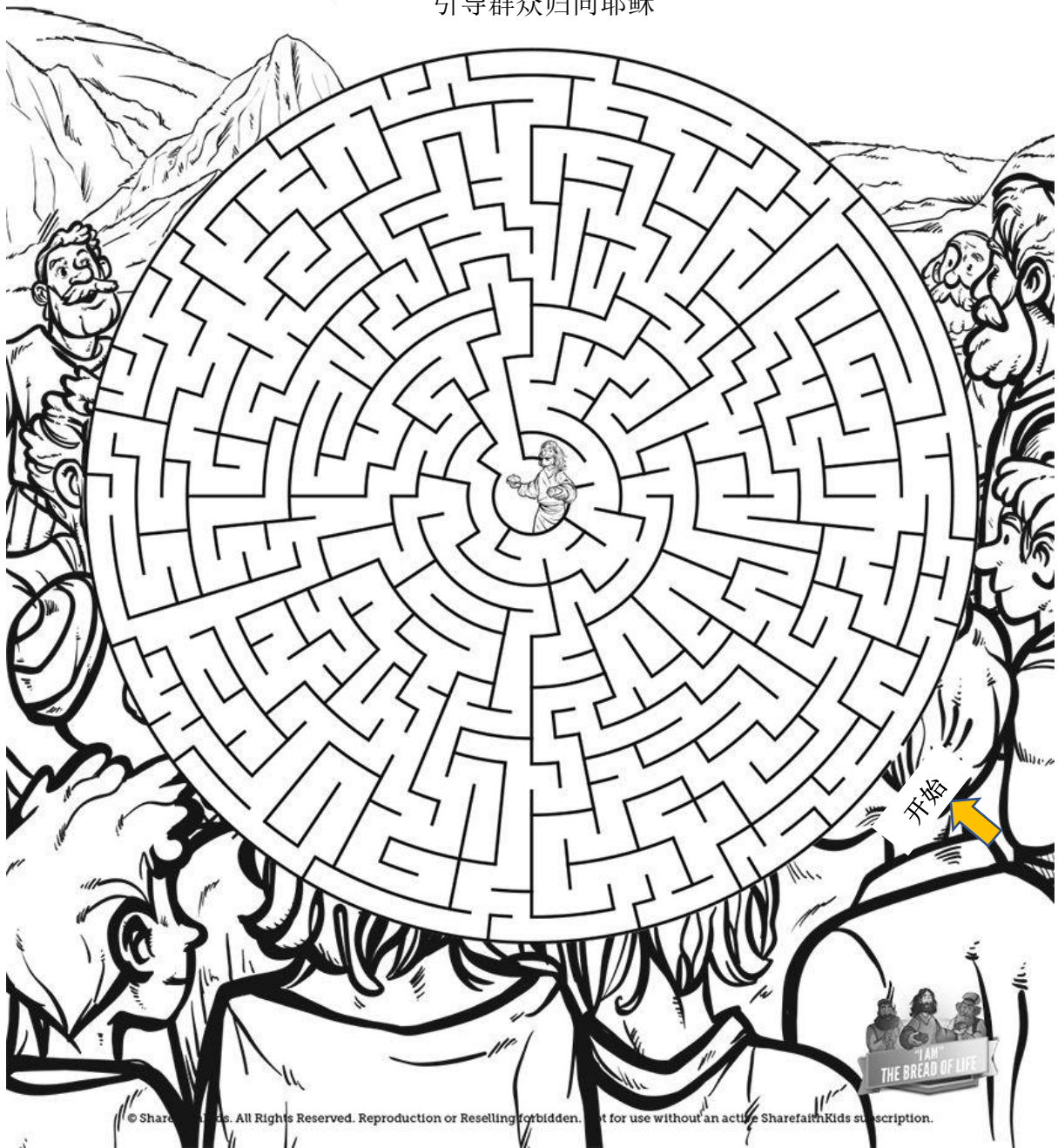
1. 诚实地服从和依顺。
2. 永久生存。
3. 一切事物的总和，地球上所有的地方。
4. 天主的儿子。
6. 生存；活着。

生活	信从	永生	先知
学习	听教	世界	耶稣

活动 #5: 引导群众归向耶稣

“我是” 生命的食粮

引导群众归向耶稣



© Sharefaith Kids. All Rights Reserved. Reproduction or Reselling forbidden. Not for use without an active SharefaithKids subscription.

活动 #6: 找出这 2 个图案中 8 个不一样的地方!

“我是” 生命的食粮


找出这 2 个图案中 8 个不一样的地方!



活动 #7: 寻找词句.

父	太	从	吸	玛	野	父	玛	人	到	野
犹	吸	母	死	旷	命	亡	先	生	亲	从
亡	纳	听	父	吸	母	死	旷	命	亡	先
玛	信	从	犹	木	吸	引	野	国	城	吸
生	人	犹	亡	玛	纳	信	太	智	家	纳
野	到	听	玛	野	信	玛	从	母	亲	信
犹	太	死	生	先	人	父	亡	己	房	人
人	从	到	野	亚	到	亲	生	学	纳	到
玛	先	母	犹	犹	太	人	听	信	旷	雅
听	母	听	人	家	从	学	信	先	知	死
死	犹	从	玛	旷	命	亡	学	旷	习	死
亲	知	犹	旷	野	死	学	旷	习	死	死
旷	引	吸	母	死	旷	命	亡	先	习	亡

犹太人
犹太父亲
母亲吸引
先知听到
学习从纳
玛旷野死
生命



活动 #8: 寻找词句.

太	活	生	先	人	父	堂	粮	人	饭	血
液	祖	水	食	永	亲	生	父	生	亲	祖
先	命	犹	犹	太	人	天	血	命	液	先
喝	血	人	吃	生	肉	祖	水	堂	肉	液
犹	天	吃	生	先	祖	生	先	喝	液	天
永	人	命	生	肉	血	水	食	肉	液	喝
犹	食	人	吃	生	肉	犹	犹	堂	肉	液
人	永	父	粮	喝	天	人	吃	生	液	肉
生	先	先	犹	犹	太	堂	生	乡	到	太
吃	人	吃	液	肉	祖	吃	生	肉	液	食
先	犹	活	祖	血	命	人	吃	肉	吃	粮
亲	活	犹	人	吃	血	饭	命	父	水	活
粮	喝	天	人	吃	肉	命	永	先	先	活

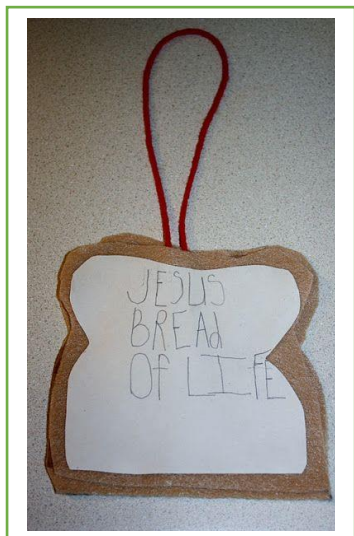
生活粮食
犹太人
天堂血肉
吃饭喝水
血液永生
生命父亲
祖先



活动 #9: 为图片上色, 然后把图片中的故事讲给别人听。



活动 #10: 手工艺品 – 耶稣是生命的食粮



需要的材料:

1. 模板（见下页的图案）； 2. 一张比模板尺寸大的厚纸板（可以用鞋盒的包装纸盒），3. 一根绳子； 4. 胶水； 5. 彩色铅笔或记号笔。

如何制作?

1. 在模板上的字“耶稣是生命之粮”和耶稣的图象涂上颜色； 2. 剪下模板； 3. 在模板上打一个小洞，让绳子可以穿过； 4. 根据模板的形状，把厚纸板切割出一张同样的形状，但是它比模板稍大（如图所示）； 5. 将模板粘在纸板上，在合适的地方打一个“洞”； 6. 将绳子穿过“小洞”并在两端打结。

