

要理主日 活动手册

了解什么是**要理主日**，它的原由 1

活动 1 - 邀请孩子为他们的**要理老师**祈祷：

给予要理老师的特别祷文 2


活动 2 - 邀请孩子感谢他们的**要理老师**：

为花束彩上颜色 3

活动 3 - 邀请青少年们赏识他们的**要理老师**：

给予要理老师一个别致的赞赏 4

可采用 **6 种庆祝要理主日**的美好方式 5



什么是 要理主日？

要理主日为您提供机会让要理老师、家长及监护人重新确认他们在信仰团体里分享要理的使命、给予他们肯定并欢庆这伟大的圣召。庆祝要理主日源于回应梵蒂冈在 1935 年的一则文告 ~ “给予要理教育更佳的守护和宣传”。这文告呼吁世界各地的教会，不仅对要理班的重要给予肯定，更需敬重那些在基督信仰团体里，教导要理的老师。

2021年的要理主日是哪一日？

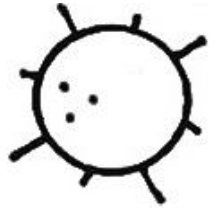
今年，要理主日将落实于 2021 年 1 月 31 日！

今年的主题是什么？

今年的主题是“堂区团体：信、望、爱的代言人”。请阅读马来西亚要理委员会所准备的 2021 年要理主日文告，以便对此主题能有更深入的反省。

要理主日活动手册

此要理主日手册仅为个人及内部循环文件（非商业用途）。这手册里所引用的资源及属于其他创作者的出处，经已个别列出。



特别为

_____ (我要写老师的名字)

祈祷

诚心感谢您的勤劳，
您的信德，
及您的教导。

对于我从您身上所学到的，
我满怀感恩。

我祈求主赐我学以致用之恩宠，
以便在地球上拓展主的国度。

满怀感恩与敬爱，

_____ (我的名字)



敬爱的

(我要理老师的名字)



谢谢您成为…

我的要理老师!

满怀感恩与敬爱,

(我的名字)

在这 要理主日 珍惜我的要理老师

从以下的各种选项中，挑选 1 种(或更多) 来对你的要理老师表示赞赏!

1. 用你自己的词语，为你的要理老师写出一篇**祷文**!

2. 回想你与要理老师的一个美好**回忆**!

3. 写一番**鼓励**的话给你的要理老师!

4. 你可曾从要理老师那里**学习**了一些你认为重要或特别的知识?
与你的要理老师分享吧!



满怀感恩与敬爱,

(我的名字)

以6种美好方式来庆祝 要理主日

今年，我们将于1月31日，星期日，庆祝要理主日。要理主日是教会同庆并对主所赐予我们的要理老师表示认可。为教导我们的孩子，他们自愿献出时间与努力。以下为你提供了一些庆祝要理主日的建议，供你参考。当要理老师们再一次背负这事奉的使命与责任，让我们藉此美好的机会给予他们鼓励与赞赏！

1. 共餐并分享

在这新冠肺炎肆虐之际，实际的群体聚会并非明智之举。然而，这正是线上沟通派上用场且给予美好的时刻！身为要理组员或要理老师，在线上视频沟通中共餐并分享这份喜悦。回顾并分享过去一年的高潮起伏，又或者你如何建立与主耶稣密切关系的丰富经验。你也可轻松的只是分享些小故事及欢笑声，善用此刻为联谊以增进情谊！



2. 给予你的要理老师

你是一位送孩子去上要理课的家长，抑或是位堂区神父？何不捎个讯息或信件给要理老师们，以表示你对他们的赞赏？这不单只是对老师们努力付出的认可，更是加强彼此情谊的善举。比如，身为一位堂区神父，当这些事奉于你堂区的要理老师们，继续这信仰旅途的时刻，你可以写些激励和肯定的话语来坚强他们。你的这些讯息，将代表着整个教区、神父与主教所给予的鼓励，从而增进了神职人员与平信徒之间的联系。

3. 弥撒庆典

参与实际弥撒或是线上弥撒 (按你的地区为定)。当要理老师们再次的承诺事奉予这崇高的圣召，这将是我们为要理老师们祈祷的良机！你甚至可以盛装打扮，让自己慎重地融入弥撒的圣洁！



4. 堂区

身为要理老师，你可曾收到你要理学生的礼物，如：卡片、杯子或图画？可否拍些照片，放上堂区网站分享，又或者分享于堂区的社交媒体？在堂区里建立团体的敏感度，也是个庆祝要理主日的理想方式！

5. 家庭

在孩子们的要理教导上，家长与监护人无可否认的，身负着重大的责任；特别是在这关键时期，一些要理课已转为线上课程。如今，更甚之前，家庭更需聚集并着重于信仰的成长。然而，不要害怕！我们可从许多的小事开始。因为它不需要耗费太多的时间与精力！比如，每个家庭可从一些平日小小的生活琐事开始，家庭成员可以分享他那天对主的感恩之情！今天，让你亲身体验在基督内生活的家庭，将如何藉着这些生活上的琐碎事而获得改善！



6. 身为神父

所有的教友，包括要理老师，都是在神父的牧灵关怀之中。这事实常藉着善牧的形象反映出来。正如善牧确保他的羊群被滋养并照料得安好，堂区神父也肩负重任去照料并聆听他堂区内的要理老师。比如，堂区神父可实际临在于他牧灵关怀下的要理老师们的生活，就如参与他们的会议，个别的去了解他们。这类似的微小行动，将建立神职人员与平信徒间的良好关系。这种巩固的支持，不仅活现于要理老师们，它更会传承于他们的要理学生。



鸣谢

插图: elnrkendra (<https://bit.ly/2Ya56yD>)

字体: Gafata (Lautaro Hourcade), Amatic (Vernon Adams),
Raul-5 (<https://bit.ly/2JMGubf>) & DengXian

第 2 页活动 (框架): <https://bit.ly/37M16Zh>

第 3 页活动(花束): <https://bit.ly/36Wx59G>

依班文翻译: Frederick Empaga

华文翻译: Mary Neoh Tat Hooi

淡米尔文翻译: Josephine Bosco

马来文翻译: Sr. Maria Magdalena Kopong, FSIC

编辑: Anonymous

Yvonne Teo Lu Ting

编排: 全国要理办事处

National Catechetical Office